



«Утверждаю»
Директор школы №136:
_____ Корепанова И.К.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Русско-татарская средняя общеобразовательная школа №136» Приволжского района
города Казани

*Программа
летнего оздоровительного
лагеря
с дневным пребыванием
детей
«Непоседы»*

2026 г.



Визитная карточка

1	Полное название программы	Программа пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Непоседы»
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период.
3	Направление деятельности	Патриотическое В программе предусмотрены оздоровительные, творческие, досуговые мероприятия, как теоретические, так и практические занятия. В центре всех мероприятий ребенок, его интересы, здоровье и безопасность
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
5	Автор программы	Начальник лагеря: Бежалова Е.В.
6	Руководитель программы	Директор школы: Корепанова И.К.
6	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	МБОУ «Русско-татарская средняя общеобразовательная школа №136» Приволжского района города Казани
7	Адрес, телефон	420059, РТ, г. Казань, ул. Оренбургский тракт, д. 4 Тел. +7(843)-277-80-19
8	Место реализации	МБОУ «Русско-татарская средняя общеобразовательная школа №136» Приволжского района города Казани
9	Количество, возраст учащихся	111 учащихся с 7 до 17 лет
10	Сроки проведения, количество смен	С 28 мая 2026 по 26 июня 2026, 1 смена



Россия – как из песни слово.
Берёзок юная листва.
Кругом леса, поля и реки.
Раздолье, русская душа.
Люблю тебя, моя Россия,
За ясный свет твоих очей,
За ум, за подвиги святы,
За голос звонкий, как ручей,
Люблю, всем сердцем понимаю
Степей таинственную грусть.
Люблю всё то, что называют
Одним широким словом – Русь.
С. Васильев

1. Пояснительная записка

За последние годы в России были предприняты значительные усилия по укреплению и развитию системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации (далее - граждане). Патриотическое воспитание представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность органов государственной власти, институтов гражданского общества и семьи по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Программа «пришкольного летнего оздоровительного лагеря разработана в соответствии с концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации и государственными программами «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016 – 2020 г» и предназначена для воспитанников детского оздоровительного лагеря «Непоседы» на 28.05.2026-26.06.2026.

Программа определяет содержание, основные пути развития гражданско - патриотического воспитания в летнем оздоровительном лагере и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности.

Программа гражданско-патриотического воспитания имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, создания системы гражданско-патриотического воспитания.

В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость.

Национальная доктрина образования в Российской Федерации, утвержденная постановлением Правительства РФ № 751 от 04.10.2000 года, в числе основных целей и задач определяет:

- Воспитание патриотов Родины, граждан правового, демократического государства, способных к самореализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость, уважительное отношение к языкам, традициям и культуре других народов;

- Формирование у детей и молодежи ценностного миропонимания и современного научного мировоззрения, развитие культуры межнациональных отношений;
- Разностороннее и современное развитие детей и молодежи, их творческих способностей, формирование навыков самообразования, самореализации личности.

Одним из направлений гражданско-патриотического воспитания является формирование уважения к своему государству, закону, праву и ответственности, изучение Конституции РФ и Конвенции о правах ребенка, законов о государственных символах. Сегодняшнее молодое поколение все чаще обращается к истории государственных символов. Это свидетельствует о поиске нравственных ориентиров и духовных ценностей в молодежной среде.

Одна из важнейших задач воспитателей в своей работе – не оставить ребят равнодушными, формировать у них уважительное отношение к закону, государственным символам России, ее многовековой истории, чувство гордости за свое Отечество. Эта задача определяет выбор форм и методов работы в данном направлении.

Детский оздоровительный лагерь – это то место, куда стремятся дети, чтобы отдохнуть, найти друзей, проявить себя, ощутить свою значимость, заняться любимым делом. Именно на это важно сориентировать педагогов, чтобы оправдать ожидание детей, не разочаровать их. В то же время взрослым необходимо, максимально используя воспитательные возможности временного детского коллектива, всесторонне развивать детей, стимулировать их активность и творчество, упорство в преодолении трудностей.

Основная задача программы заключается не только в воспитании чувства патриотизма и гордости за свою страну, Родину, но и в воспитании толерантности, взаимопонимания. Наша страна многонациональна, и людям, живущим рядом, много приходится переживать: любовь, вражду и даже ненависть. Именно жизненные перипетии помогают людям лучше узнать себя и окружающих и научиться жить вместе, стоит лишь только сделать шаг навстречу друг другу.

Эффективность данной программы заключается в разнообразии и интенсивности видов деятельности (творческой, проектной, коллективной, групповой и т.д.)

Цель программы: формирование у подрастающего поколения чувства гордости за Отечество, глубокого уважения к подвигу защитников и тружеников тыла, развития активной гражданской позиции на примере героического наследия родного края — города воинской славы Казани и единства народов России.

Для достижения поставленной цели необходимо решить ряд следующих **задач:**

Задачи программы:

1. Познакомить детей с историей Казани как города воинской доблести, подвигами его защитников в годы Великой Отечественной войны
2. Рассказать о трудовом подвиге казанцев на предприятиях тыла, о вкладе республики в общую Победу
3. Продемонстрировать примеры совместного подвига представителей разных народов Татарстана и России
4. Организовать совместные дела и творческие проекты, сплачивающие детей разной национальности
5. Вовлечь ребят в волонтерские акции, уход за памятными местами, встречи с ветеранами и тружениками тыла
6. Создать собственные проекты: стенгазеты, видеоролики, мини-музеи о героях-земляках
7. Провести спортивные состязания в духе военизированных игр, туристические походы по местам боевой славы.

Ожидаемые результаты

1. Формирование положительного отношения юного гражданина России к самому себе, окружающему миру, другим людям.
2. Укрепление здоровья детей;
3. Возможность реализации механизмов мотивации у ребенка к личному развитию, проявлению социальной инициативы.
4. Формирование у детей и подростков уважения к символам нашего государства.
5. Создание условий для адаптации детей к жизни в современном обществе, развитие коммуникативных способностей ребенка, умение работать в коллективе.
6. Приобщение подрастающего поколения к здоровому образу жизни; профилактика асоциального поведения детей и подростков. Так же произойдет улучшение качества творческих работ, за счет увеличения количества детей, принимающих участия в творческих конкурсах;
7. Увеличится количество детей, принимающих участие в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях.

В результате реализации программы ее участники получают определенные знания, умения, навыки работы в органах детского самоуправления, социальной деятельности, познакомятся с культурными традициями народов и народностей Российской Федерации. Дети будут привлечены к оздоровительным, экскурсионным, спортивным, творческим мероприятиям, и результатом этих занятий будет улучшение их эмоционально-физического состояния. Участие в программе благотворно скажется на духовном и интеллектуальном развитии детей. Они увидят всю красоту и неповторимость своей родины, познакомятся с ее историей и природой осознают необходимость бережного отношения к окружающему нас миру и сообществу людей, проживающих в нем.

«Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Содержание деятельности лагеря направлено на формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Основная идея программы ЛДП «Непоседы» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Концептуальные основы

В основу системы воспитания в лагере заложены принципы гуманистической педагогики:

1. Принцип самореализации

- Осознание детьми целей и перспектив деятельности, реализуемой в лагере
- Добровольность включения школьников в ту или иную деятельность
- Обязательный учет половозрастных и индивидуальных особенностей детей
- Создание ситуации успеха, поощрения достигнутого
- Признание личности человека растущего и развивающегося высшей социальной ценностью

2. Принцип включенности в социально – значимые отношения

- Обеспечение участниками гарантий свободного выбора деятельности и права на информацию
- Наличие возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены

- Предоставление возможности и права отстаивать свое мнение
- Взаимоуважение всех участников смены

3. Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления

- Создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения
- Формирование чувства ответственности за принятие решения, за свои поступки и действия

4. Принцип соответствия деятельности потребностям интересов личности ребенка

5. Принцип социального партнерства с семьей

Сроки реализации программы: 28 мая – 26 июня 202 года.

Формы и методы работы

Ведущей технологией программы является игровая. Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, ТАД (творчество, активность, действие) и др. Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей. Игровая технология раскроет творческий потенциал ребенка, интерес к созидательной деятельности, разовьет интеллектуальные и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, лидерские и организаторские навыки, привлечет ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии);

Образовательная деятельность предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с гражданско-патриотическим воспитанием, воспитание уважения к прошлому нашей страны, любви к своей Родине, сохранение и почитание памяти о ветеранах ВОВ, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговая деятельность состоит из мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Виды деятельности

В течении смены детям предлагается череда различных типов деятельности, отражающих логику смены, основанных на принципах игрового моделирования программы:

1. *Коммуникативно-игровая деятельность* – деятельность ребенка, направленная на самостоятельное формирование и решение набора коммуникативных задач, необходимых для достижения игровой цели в рамках выбрано роли
2. *Познавательная деятельность*. Получение новых знаний.

3. *Аналитическая деятельность.* Анализ игровых ситуаций, личности ребенка в них. Обсуждение, сопоставление с современным обществом и человеком, поиск причин и следствий, открытых детьми явлений.

2. Содержание деятельности

Этапы реализации программы

I этап. Подготовительный – апрель- май

Этот этап характеризуется тем, что до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка плана деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на лето;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный – май

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы пришкольного летнего оздоровительного лагеря;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический – июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;
- работа творческих мастерских.

IV этап. Заключительный – 2 последних дня деятельности лагеря

Основной деятельностью этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- награждение

V. Аналитический – июль

Основной идеей этого этапа является:

- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Нормативно-правовое обеспечение реализации программы

1. Конвенция о правах ребенка
2. Закон Российской Федерации «Об образовании»
3. Федеральная программа развития образования
4. Конституция РФ
5. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016 – 2020 годы»
6. Кодекс законов о труде РФ
7. Положение о лагере дневного пребывания.
8. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
9. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
10. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
11. Должностные инструкции работников.
12. САНПИН.

13. Заявления от родителей.
14. Акт приемки лагеря.
15. Планы работы.

Учебно-методическое оснащение программы

1. Астахов П « Я и государство», М, 2009г
2. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
3. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
4. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
5. Пашенцев Д.А. « История государства и права России» 2010г
6. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
7. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
8. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.



Механизм реализации программы

ПЛАН

работы пришкольного летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания «Непоседы»

№ дня	Мероприятия	Ответственный
1-ый день 28.05.2026	Открытие смены 1. «Здравствуйте, это мы! (прием детей) 2. Торжественное открытие смены: презентация «Движения первых». 3. Игра-знакомство «Расскажи о себе через свои мечты». 4. Создание эмблемы и девиза отряда. 5. Техника безопасности 6. Выбор органа самоуправления в отрядах лагеря, оформление уголка. 7. Деление на отряды, подготовка визитки своего отряда	Начальник лагеря, воспитатели
2 – й день 29.05.2026	Дела отрядные 1. Минутка здоровья «Береги свою жизнь» 2. Диагностика здоровья (вес и рост учащихся вначале смены). 3. Игры, конкурсы «Ярмарка идей» 4. Форум «Я- гражданин России» 5. Квест «По следам первых»: станции с заданиями на логику, сплочение, знание истории движения. Игры на свежем воздухе. 6. Беседа «История государственных символов России»	Начальник лагеря, воспитатели, вожатые
3 – й день 1.06.2026	К смене готовы! 1. Беседа «А знаете ли вы государственный Гимн России?» 2. Занятия в городе Мастеров 3. Подготовка отрядов к ярмарке талантов. 4. Конкурс актерского мастерства. «Кто во что горазд». 5. Игры на свежем воздухе 6. Мастер-класс «Лидер в каждом из нас»: упражнения на развитие лидерских качеств.	Воспитатели, вожатые
4 – й день 2.06.2026	День Спорта	Воспитатели, вожатые

	1. Минутка здоровья «Профилактика переутомляемости. Режим дня» 2. Беседа «Первая медицинская помощь при травмах и ушибах». 3. Инструктаж на тему: «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий». 4. Оформление книжки раскладушки «Формула ЗОЖ». 5. Спортивная эстафета «Быстрее, выше, сильнее вместе!».	
5 – й день 3.06.2026	День творчества 1. Минутка здоровья «Правильное питание» 2. Организационные сборы (линейка) 3. Творческий конкурс «Мой вклад в будущее»: дети рисуют или делают коллаж на тему «Что я могу сделать для своей школы/города/страны?» 4. Работа творческих мастерских 5. Операция «Чистота в нашей стране»	Начальник лагеря, воспитатели, вожатые
6-й день 04.06.2026	День истории нашей Родины 1. Организационные сборы (линейка) 2. Викторина «знатоки истории» : вопросы о выдающихся личностях России 3. Игры на сплочение коллектива на свежем воздухе 4. Игровая программа «В гостях у сказки» 5. Художественный конкурс «Летняя открытка»	Заведующий сельской библиотекой, воспитатели, вожатые.
7 – й день 05.06.2026	День движения Первых и Орлят России 1. Организационные сборы (линейка) 2. Занятие «Сегодня Орлята – завтра Первые!» 3. Классная встреча с приглашённым гостем 4. Итоговый праздник «Мы – первые!»: концерт самодеятельности, флешмоб. 5. Рефлексия: дет пишут «письмо себе в будущее» с целями на год.	Воспитатели, вожатые.
8 – й день 08.06.2026	День единства народов России 1. Минутка здоровья «Советы Айболита» 2. Организационные сборы (линейка) 3. Беседа «Россия — наша общая Родина» 4. Интерактивная карта «Народы России»: знакомство с культурой, костюмами, традициями. 5. Конкурс рисунков «Моя многонациональная Россия»	Воспитатели, вожатые, ДОП
9 – й день 09.06.2026	День культуры России 1. Организационные сборы (линейка) 2. Просмотр тематического кино 3. Фольклорный день: песни, танцы, игры разных народов России. 4. Мастер-класс по изготовлению национальных	Воспитатели, вожатые, учитель физкультуры

	сувениров. 5. Подвижные игры на свежем воздухе.	
10 - й день 10.06.2026	День семьи в год единства 1. Организационные сборы (Линейка) 2. Занятие «Семья и семейные ценности. Семейные традиции России». 3. Творческая мастерская «Семейное дерево» 4. Фотовыставка «Моя семья»	Начальник лагеря, воспитатели, вожатые
11 – день 11.06.2026	День России 1. Организационные сборы (линейка) 2. Викторина «Традиции народов России» 3. Просмотр мультфильмов из серии «Моя страна – Россия» 4. Квест «Путешествие по России»: станции с заданиями о культуре и географии нашей страны.	Воспитатели, вожатые
12 - й день 15.06.2026	Безопасность это важно! 1. Организационные сборы (линейка) 2. Беседа «Безопасность — это важно!» 3. Инструктаж по правилам поведения в лагере. 4. Игра «Опасные и безопасные предметы»	Начальник лагеря, воспитатели, вожатые.
13 – й день 16.06.2026	День дорожной безопасности 1. Организационные сборы 2. Игры на свежем воздухе. 3. Викторина «Знай правила движения, как таблицу умножения»; 4. Экскурсия к пешеходному переходу с инспектором ГИБДД; 5. Конкурс рисунков «Безопасный маршрут домой».	Начальник лагеря, воспитатели
14 – й день 17.06.2026	День пожарной безопасности 1. Организационные сборы (линейка) 2. Конкурс любимой игрушки. 3. Встреча с сотрудником МЧС; 4. Учебная эвакуация; 5. Мастер-класс по пользованию огнетушителем (на макете); 6. Конкурс плакатов «Огонь — друг или враг?».	Воспитатели, вожатые,
15 – й день 18.06.2025	День личной безопасности 1. Организационные сборы (линейка). 2. Познавательная игра «Правила пожарной безопасности» 3. Беседа «Как вести себя с незнакомцами»; 4. Ролевая игра «Я один дома»; 5. Тренинг «Вызов экстренных служб: что и как говорить».	Начальник лагеря, воспитатели, вожатые.
16 – й день 19.06.2025	День безопасности на природе 1. Организационные сборы (линейка).	Воспитатели, вожатые.

	2. Правила поведения у воды, в лесу; 3. Основы оказания первой помощи (наложение повязки, обработка ссадин); 4. Итоговая викторина «Знатоки безопасности».	
17 – й день 22.06.2026	День памяти и скорби 1. Организационные сборы (линейка) 2. Просмотр видеоматериалов проекта «Без срока давности». 3. Конкурс военной песни 4. Военно-спортивная игра «Зарничка» 5. Посещение памятного места / мемориала / музея боевой славы	Воспитатели, вожатые
18 – й день 23.06.2026	День героев труда 1. Организационные сборы (линейка) 2. Рассказ о Героях Социалистического Труда, тружениках тыла; 3. Просмотр и обсуждение тематических мультфильмов/фрагментов фильмов; 4. Создание коллажа «Трудовые подвиги моей семьи».	Начальник лагеря, воспитатели, вожатые.
19 – й день 24.06.2026	День профессий 1. Организационные сборы (линейка) 2. Игры с водой на свежем воздухе 3. Встречи с представителями разных профессий 4. Мастер-класс «Ремонт книги».	Воспитатели, вожатые
20 – й день 25.06.2026	День труда 1. Организационные сборы (линейка). 2. Уборка и благоустройство территории лагеря; 3. Озеленение: посадка цветов, уход за клумбами; 4. Акция «Чистый двор» (сбор мусора на прилегающей территории).	Воспитатели, вожатые
21 – й день 26.06.2026	Торжественное закрытие смены 1. Праздник «Закрытие смены» 2. Отчет отрядов о проделанной работе. 3. Демонстрация творческих номеров (песни, танцы, стихи на темы мира, дружбы, будущего). 4. Награждение самых активных участников. 5. Заключительное слово о том, что быть "Наследником Победы" – это большая ответственность за мир и процветание Родины. 6. Фото на память всем лагерем.	Начальник лагеря, воспитатели

ПРИМЕЧАНИЕ: План работы дорабатывается в лагере, совместно с детьми. Название программы (форм работы) соответствуют тематике смены.



ПРИЛОЖЕНИЕ

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

Режим работы ЛДП «Непоседы»:

8.30 – 9.00- сбор детей, зарядка

Всем привет! Пора, пора!
Вас приветствуют, друзья!
Тут же по порядку
Все ребята на зарядку!

9.00 – 9.15 – утренняя линейка

Все ребята собрались?
На линейку становись!

9.15 – 10.00 - завтрак

Всем за стол! Узнать пора,
Чем побалуют повара.

10.00– 12.00 – работа по плану отрядов, мероприятия, общественно-полезный труд.

-Кто куда...кто в поход,
Кто в цветник, на огород
Мы же в лес идём все вместе,
Ничего нет интересней
-Загорай и закаляйся,
В быстрой речке искупайся
-Раз пришёл весёлый час,
То играют все у нас!

12.00 – 13.00 – оздоровительные процедуры

13.00 - 14.00 - обед

За столом серьёзный вид,
Приналяжем и покажем,
Наш ребячий аппетит!

14.00 – 15.00 – свободное время, занятия по интересам.

15.00 - уход домой.

